**Отчет**

**МКУ «ИМЦ» за 2 полугодие 2022г.**

Муниципальная методическая служба – организационная структура, координирующая методическую работу и обеспечивающая условия для профессионального развития и самореализации педагогических работников муниципальной системы образования.

Цель: Создание единого организационно-методического пространства по эффективному взаимодействию муниципальной методической службы (ММС) и методических структур образовательных организаций для повышения мобильности и компетентности педагогических и управленческих кадров, формирования новых качественных позиций педагога и руководителя, обеспечения преемственности и адресности профессионального роста педагогов муниципалитета.

**I. Направления деятельности ИМЦ:**

1. Организационно-методическая;

2. Научно-методическая;

3. Аналитическая;

4. Информационная;

5. Консультативная,

**II.** **Районные (муниципальные) методические объединения (РМО**) – профессиональные объединения педагогов одного или нескольких близких профилей в методической поддержке педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

Функционируют 15 РМО по предметным областям.

**Деятельность** **РМО**: организация и проведение мероприятий с целью повышения качества образования, профессионального мастерства педагогических работников и распространения передового педагогического опыта: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, заседания творческих групп педагогических работников.

**1.** **Основные вопросы**, **рассмотренные на заседании РМО** **за 2-е полугодие 2022г:**

- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- повышение качества обучения учащихся;

- информационное сопровождение ГИА;

- мониторинговая и инновационная деятельность;

- обобщение передового педагогического опыта;

- организация работы по непрерывному профессиональному развитию молодых

педагогов. Совершенствование системы наставничества;

- работа с одаренными детьми.

**2**. **Семинары с замдиректорами по УВР**:

- «Особенности организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;

- «Организационно-технологическое обеспечение проведения итогового сочинения в 11 классе»;

- «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков»;

- «Преемственность ФГОС НОО и ООО в системе образования детей»;

- «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»;

- «Требования к планированию урока по обновленным ФГОС в 5 классах по английскому языку»;

- «Качество образования – залог успеха школы».

**3. Семинары – совещания по ВР:**

- «Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании»;

- «Совершенствование системы дополнительного образования в МБОУ «Цмурская СОШ». Требования к планированию программы дополнительного образования»;

**- «**Духовно-нравственное воспитание школьников в профилактике идеологии терроризма и экстремизма»;

**4**. **Семинары-практикумы** для учителей-предметников с целью повышения качества образования:

- «Интеграция урочной и внеурочной познавательной деятельности на уроках биологии и химии»;

- «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ГИА на уроках математики, физики и информатики»;

- «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в начальной школе»;

- «Формирование творческого потенциала личности учащихся в условиях малокомплектной школы»;

- «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»;

- «Информационная переработка текста на уроках родного языка и литературы как компонент функциональной грамотности»;

- «Познавательные интересы учащихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»;

- «Эффективные формы организации методической работы с педагогами по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС 3»;

- «Использование AR-кейсов для повышения естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии, химии и географии»;

- «Организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА по русскому языку в 11 классах»;

- «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как одно из условий формирования компетенций учащихся».

**5**. **Заседания ТГПР:** изменения в ГИА: методическая помощь учителям, чьи дети показали низкие результаты на ЕГЭ; организационно-методическая помощь молодым учителям:

- «Формирование функциональной грамотности на уроках ЕНЦ»;

- «Организация и проведение Итогового сочинения в 11 классе»;

- «Семинар для школьных координаторов и кураторов школ – участниц проекта «500+» по теме «Организация взаимодействия кураторов  и школ – участниц проекта «500+»;

- «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии и химии молодыми педагогами»;

- «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания».

**6.** **Круглые столы:**

**6.1.** с экспертами муниципального уровня по русскому языку **«**Организация и проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе как допуск к ЕГЭ».

**6.2**. Круглый стол руководителей ассоциации учителей естественнонаучного цикла;

**6.3.** Круглый стол педагогов-психологов «Ваш ребенок – пятиклассник. Психологические и теоретические аспекты»;

**7.** **Мероприятия** **по вопросам** **сохранения** и **развития** **лезгинского** языка:

**В I полугодии 2022/2023 учебного года в ИМЦ проделана определенная работа по организации изучения предметов национально-регионального компонента и по их научно-методическому сопровождению:**

21.09.2021года в малом зале Дворца культуры им. И.Г. Тагирова прошел конкурс на лучшее чтение стихотворения С. Керимовой «Чун лекьер я», посвященный Дню лезгинского языка.

Конкурсантами стали учащиеся 8-10 классов из 26 общеобразовательных учреждений района.

Победителем стала ученица Саидкентской СОШ Гюлпиче Агакеримова;

Победители и призеры награждены грамотами Управления образования района и книгой Нурият Алкадарской «Готфрид и Генрих Гасановы из Алкадара».

22.09.2021 года в детской художественной школе прошел конкурс рисунков «Мой любимый край», посвященный Дню лезгинского языка.

В конкурсе приняло участие учащиеся 4, 5 и 6 классов общеобразовательных учреждений района.

По итогам конкурса 1-е место среди учащихся 4-х классов заняла София Гамидова (МКОУ «Касумкентская СОШ №2»);

Среди учащихся 5-х классов первое место заняла Гульмира Меликова (МКОУ «Куркентская СОШ №1»);

Среди учащихся 6-х классов первое место заняла Самира Межведилова (МБОУ «Куркентская СОШ №2»);

Победители и призеры конкурса награждены грамотами управления образования и книгами Гаджи Ильясова «Лезгины».

23.09.2022г. в информационно-методическом центре Сулейман-Стальского района подведены итоги районного конкурса творческих работ публицистического стиля, посвященного Дню лезгинского языка.

Конкурс проходил среди учащихся 8 классов.

По итогам конкурса первое место заняла Камила Сийибуллаева (Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова);

Победители и призеры награждены грамотами Управления образования района и книгой Нурият Алкадарской «Готфрид и Генрих Гасановы из Алкадара».

30.09.2022 года в Информационно-методическом центре администрации МР «Сулейман-Стальский район» подведены итоги районного конкурса сочинений на тему: «История моего села», посвященного Дню празднования лезгинского языка. Конкурс проходил среди учащихся 9 классов.  
По итогам конкурса первое место заняла Ягибекова Фатима (Цмурская СОШ).

Победители и призеры награждены грамотами Управления образования района и книгой Нурият Алкадарской «Готфрид и Генрих Гасановы из Алкадара».

3 октября 2022 года, на базе Новопоселковой СОШ состоялся семинар-практикум учителей лезгинского языка и литературы «Роль матери в сохранении и развитии родного языка».

В рамках семинара учителя родного языка и литературы МКОУ «Новопоселковая СОШ» провели открытые уроки: Джавадова Аксиния открытый урок в 9 классе на тему: «Диде ва чIал», Шидиева Индира мастер-класс на тему: «Маналу чIалан паяр тикрарун», учитель начальных классов Ибрагимова Оксана открытый урок на тему: «Хъипи пеш» в 3 классе. С докладом на тему: «Дидедин чIал хуьн патал хизандин ва дидедин везифаяр» выступила учитель родного языка Новопоселковой школы Селяхова Заира.

10 октября 2022 года в Сулейман-Стальском районе прошла акция «Тотальный диктант на лезгинском языке» и вместе с волонтерским движением прошел массовый флэшмоб на чтение стихотворения Седагет Керимовой «Чун лекьер я».

21 октября 2022 года в Сулейман-Стальском районе прошла акция «Тотальный диктант на лезгинском языке».

С 13 по 18 октября 2022 года был проведен мониторинг качества преподавания родного языка в общеобразовательных организациях: в МКОУ «Юхаристальская СОШ» и МКОУ «Новомакинская СОШ».

9 декабря 2022 года на базе Куркентской школы №1 состоялся районный семинар педагогических идей «Функциональная грамотность на уроках родного языка и литературы».

15 декабря 2022 года в информационно - методическом центре Сулейман-Стальского района подвели итоги районного конкурса «Лучший знаток родного языка».

По итогам конкурса первое место заняла Эсмира Султанахмедова - МКОУ «Юхаристальская СОШ».

Победители и призеры конкурса награждены грамотами Управления образования и книгами Арбена Кардаша в 3-х томах «Хкягъаяр».

**8.** Т**ематические проверки** учебных предметов:

В соответствии с графиком проведения муниципальных мониторингов учебных дисциплин, утвержденным приказом МКУ «ИМЦ» администрации МР «Сулейман-Стальский район» от 07 октября 2022 г. №79 проведены мониторинги состояния преподавания:

- русского языка и математики в начальной школе в МКОУ «Новопоселковая СОШ» и МКОУ «Юхаристальская СОШ»;

- родного языка в МКОУ «Юхаристальская СОШ» и МКОУ «Новомакинская СОШ»;

- химии и биологии в МКОУ «Новомакинская СОШ» и МКОУ «Куркентская СОШ №1»;

- физики в МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» и МКОУ «Касумкентской СОШ №1»;

- английскому языку в МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»;

В целях организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста» было организовано посещение следующих общеобразовательных организаций района согласноприказу №82 от 12.10.2022г. МКУ «ИМЦ»: МКУ «ИМЦ» Эминхюрская СОШ (Эскендаров Ш.К.– по технологии), МКОУ «Касумкентская СОШ №2» (Ибрагимова Г.И. – по биология), МКОУ «Новопоселковая СОШ» (Курбанова Г.Р.- по биологии), МКОУ «Герейхановская СОШ№1 (Магамдарова Э.М. – по биологии).

**9.** **Проведены выездные проверки** «Организация учебного процесса в образовательных организациях» **кураторами** на основании приказа ИМЦ «О кураторстве».

**10. Повышение квалификации педработников** в **2022 г.**

На основании статьи 47 п.5 Федерального закона об образовании (ФЗ-№273) курсы повышения квалификации педагоги образовательных организаций РД проходят один раз в три года.

Ежегодно Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район» совместно с МКУ «ИМЦ» заключает договор с Дагестанским институтом развития образования (ДИРО) и Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) об учителях, подлежащих охвату курсами повышения квалификации. Несмотря на это учителя по графику ЦНППМ регулярно по направлениям и модулям проходят повышение квалификации, диагностику по выявлению профессиональных дефицитов.

За первое полугодие 2022/2023 учебного года курсы ПК в ЦНППМ и ДИРО прошли 209 педагогов по разным направлениям, что составляет 57%:

- Формирование естественно-научной и математической грамотности участников образовательного процесса НОО;

- Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан;

- Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по учебному предмету «Математика»;

- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе;

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии для достижения современного качества образования;

- Организация работы руководителя ОО в современных условиях реализации ФГОС;

- О совершенствовании обучения детей основам правил дорожного движения;

- Педагогическая деятельность в условиях модернизации содержания учебного предмета «Технология»;

- Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС и др.

В 2022 году по Федеральному проекту «Учитель будущего» курсы повышения квалификации в ЦНППМ прошли 79 учителей. План-задание по прохождению учителями КПК на 2022 год этими курсами выполнен на 100%.

В 2022 году по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации 460 учителей, работающих в 1,5 классах общеобразовательных организаций района.

Работа по к/п квалификации продолжается, с 2023 года будут заключены новые договора с ДИРО.

.  **11.** **Олимпиады:**

**I. Функциональная грамотность:**

**1**.**Читательская грамотность.**

В рамках муниципального плана повышения качества образования МР «Сулейман-Стальский район» до 2026 года, на основании приказа МКУ «ИМЦ» от 24.10.2022г. №86 проведена муниципальная олимпиада по Читательской грамотности среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций района. Победителем стал ученик 8 класса МКОУ «Ортастальская СОШ им. Р.Халикова» Курбанов Самрат;

**2. Командная олимпиада по функциональной грамотности.**

На основании приказа МКУ «ИМЦ» от 12.12.2022г. №107 проведен муниципальный этап республиканской командной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся 6,7,8 классов общеобразовательных организаций. Победителем стала команда МКОУ «Ашагастальская СОШ» (40 б.).

Методисты ИМЦ участвовали на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД» в ДИРО, на семинаре «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» в г. Дербенте.

Методисты, учителя ОО принимали участие в вебинарах по формированию ФГ, проведенных издательствами «Просвещение» и «Легион». Проведены районные семинары по формированию читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.

В образовательных организациях сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки читательской грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки читательской грамотности. Был проведен Круглый стол творческой группой учителей района на тему «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся». Было обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах. Учителя русского языка и литературы приняли участие в следующих вебинарах по функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России и издательством «Легион»: «Читательская грамотность: от урока к внеурочной деятельности» (09.03.2022 г.), «Содержательные и компетентностные аспекты формирования оценки функциональной грамотности» (25.02.2022 г.), «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом» (16.03.2022 г.), «Особенности работы с обучающимися с разным уровнем сформированности функциональной грамотности» (18.03.2022 г.), «От читательской грамотности к основному государственному экзамену» (23.03.2022 г.), «Методический инструментарий конструирования заданий функциональной грамотности» (14.04.2022 г.), «Проектирование образовательного процесса по формированию математической грамотности» (13 .04.2022 г.), «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений» (20.04.2022 г.).

Еженедельно с 24.02. по 30.05. 2022 г. учащиеся 5-8 классов под руководством ответственных учителей выполняли КИМы по читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа». Отчеты были представлены куратору района по читательской грамотности.

Также проведена определенная работа на базе ОЦ ТР по формированию ЕНГ:

- проведен Брей-ринг на базе «Точка роста» МКОУ «Касумкентская СОШ№2» между командами Касумкентской СОШ№2 и Новопоселковой СОШ;

- семинар на базе «Точка Роста» МКОУ «Герейхановская СОШ№1» по биологии с применением элементов естественнонаучной грамотности и защитой проектной работы ученицей 6 класса по теме «Царство цветов»;

- урок химии в МКОУ «Касумкентская СОШ№1», где были защищены проектные работы по тематике естественнонаучной грамотности;

- урок биологии в Ашагастальской СОШ с применением элементов развития ЕНГ;

В 35 общеобразовательных организациях МР «Сулейман-Стальский район» проведены более 100 онлайн-уроков финансовой грамотности. По охвату школ онлайн-уроками наши школы в первой десятке.

В МКОУ «Ашагасталказмалярской СОШ», МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Касумкентская СОШ№1» с 2019 года в соответствии с приказом МОН РД в 8-9 классов проходят уроки по финансовой грамотности.

Ежегодно учителя проходят курсы по функциональной грамотности, участвуют в онлайн-зачетах, учащиеся принимают участие в олимпиадах по финансовой грамотности.

**II.** **Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):**

В соответствии с приказом Управления образования от 05 сентября 2022г. № 99 «О проведении школьного и муниципального этапов ВсОШ в Сулейман-Стальском районе в 2022-2023 учебном году», приказом МКУ «Информационно-методический центр» от 13.09.2022г. № 68/1 «Об утверждении графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», на основании графика проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2022/2023 учебном году, в период с 22 сентября по 17 декабря 2022 года были проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по 19 общеобразовательным предметам. Все олимпиады муниципального этапа прошли на ППЭ-181 под видеонаблюдением. Замечаний не получили.

Протоколы муниципального этапа отправлены в РЦВРТ. Региональный этап пройдет в январе-феврале 2023 г. На муниципальном этапе ВсОШ участвовало 2157 учащихся, а победителями и призерами стали 296 обучающихся.

**III. Олимпиада на знание Конституции РФ и РД.**

Учащаяся МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» участвовала на региональном этапе Олимпиады.

**IV**. **Межрайонная олимпиада по русскому языку**.

25 декабря 2022 года на базе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» проведена Межрайонная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Сулейман-Стальского, Магарамкентского, Дакузпаринского, Курахского и Хивского районов. Победителей и призеров наградили грамотами Управления образования и денежными премиями от Благотворительного фонда «Иман».

Победители: Шихрагимова Амина (10 класс, МКОУ «Куркентская СОШ №1») и Ахмедова Алина (11 класс, МКОУ «Ашагастальская СОШ») – Сулейман-Стальский район;

призеры (2 место): Тагиев Руслан (10 класс, МКОУ «Новомакинская СОШ») и Махмудова Саибат (11 класс, МКОУ «Новомакинская СОШ») – Сулейман-Стальский район;

3 место: Велиева Кристина (10 класс, МКОУ «Филянская СОШ») – Магарамкентский район, и Мейланова Камилла (11 класс, МКОУ «Касумкентская СОШ №1») - Сулейман-Стальский район;

**V**. **Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»**

По итогам X Открытой Республиканской математической олимпиады «Пифагор» ученик 11 класса МКОУ «Новопоселковая СОШ» Тагиров Шамиль награжден Дипломом I степени.

**12.** **Конкурсы Республиканские:**

- Шихрагимова Амина, 10 класс, МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М. Рагимова», призер республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022;

- Шамсудинова Марият, 10 класс, МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова», призер (3 место) республиканского конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее» по естественнонаучному направлению;

- Абдулвагабова Фатима, 11 класс, МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова», призер (2 место) Республиканского конкурса сочинений, порсвященного 90-летию Фазу Алиевой, рук-ль: Гасанова А.Х.;

- Пирисенова Таиса, 7 класс, МКОУ «Герейхановская СОШ №2 им. М.Дибирова», призер Всероссийского конкурса «Память сильнее времени», рук-ль Гасанова А.Х.;

- Шамсудинова Марият, 10 класс, МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова», призер (3 место) Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия2030»;

- участие обучающихся ЦТР МБОУ «Цмурская СОШ» во Всероссийском фестивале «Битва экспериментов» (Новгородская область):

1 место Тагирова Диана в номинации «Самый захватывающий эксперимент»,

1 место Ахмедов Рамиз в номинации «Яркий эксперимент»;

- республиканский фестиваль школьных медиа-команд, обучающиеся ЦТР МБОУ «Цмурская СОШ» стали победителями и призёрами в двух номинациях»: Азизова Милана в номинации «Журналистика», Абдулмуталибов Сулейман и Тагиров Шабан в номинации «Видеоролик»;

- участие руководителей ЦТР в республиканском методическом семинаре «Секреты мастера». Педагог дополнительного образования ЦТР МКОУ «Карчагская СОШ им. М.Караханова» Джамалдинова Татьяна Леонидовна стала победителем в номинации «Проект опыта работы»

**13**. **Проект «500+»**

С января по декабрь 2022 года в Сулейман-Стальском районе реализовался проект по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами («Проект 500+»)  
Для участия в «Проекте 500+» было отобрано 4 школы из 41 общеобразовательной организации муниципального района «Сулейман-Стальский район» Республики Дагестан, назначены муниципальные и школьные координаторы, а также кураторы.

Кураторы определены из числа сильных школьных управленцев района (директора и завучи), у которых имеется опыт в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов.  
Всего отобрано 4 куратора. Они прикреплены к каждой общеобразовательной организации – участнице «Проекта 500+».  
 Кураторы посещают школы с высокими рисками низких образовательных результатов с целью разработки дорожных карт по выходу из кризисной ситуации; реализуют экспертную и консультационную поддержку данных школ в течение всего срока реализации проекта.  
 Школы-участницы Проекта «500+» МР «Сулейман-Стальский район» РД:

1. МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.М.Рагимова»
2. МКОУ «Кахцугская СОШ»
3. МКОУ «Нютюгская СОШ»
4. МКОУ «Саидкентская СОШ»

В 2022 году указанные школы стали участниками  реализации проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

На начальном этапе сформирована рабочая группа по реализации проекта.

Основная цель совместной работы выработать стратегию по преодолению рисков низких образовательных результатов.

Первым этапом работы было участие в муниципальном установочном совещании, в котором выработан план совместных действий  рабочей группы по реализации проекта.

Изучены документы, регламентирующие работу кураторов и администрации школ. Разработан план  в соответствии с  инструкциями и методическими рекомендациями.

В рамках реализации проекта «500+» школьные координаторы совместно с кураторами проанализированы рисковые профили школ, провели Самодиагностику.  Выявлены направления с показателями риска, которые влияют на качество образования в школе. Согласно этим направлениям разработана «Программа развития», составлены: Концепция ПР, Среднесрочная ПР.

По каждому направлению рискового профиля рабочей группой  разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школы в эффективный режим работы.

В процессе работы в рамках проекта на первом этапе усилия  школ и кураторов были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения путей выхода из данной ситуации. Использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование и т.д.

На заседании проводился мониторинг реализации дорожных карт  проекта «500+».

Для оценки результативности принимаемых мер проводились выездные посещения школ  кураторами Асалиевой М.А., Ягибековым Б.А., Кахримановым Р.Т., Омаровым О.К. и муниципальным координатором Керимовым Р.С. с целью  оказания методической помощи.

Куратором, координатором и администрацией школы прослушаны вебинары по реализации проекта, которые помогали при составлении концептуальных  документов.

По итогам 1 этапа реализации проекта «500+» в информационную систему Мониторинга электронной дорожной карты завершено размещение всех концептуальных документов. Далее работа строится в соответствии с  планом и сроками загрузки ИС МЭДК.

На втором этапе проекта «500+» до 30 октября загрузили документы, подтверждающие проведение мероприятий по всем антирисковым программам, в личный кабинет школ-участниц в ФИС ОКО. Была проведена взаимоэкспертиза концептуальных документов школ-партнеров, обменивались опытом через видеоконференции, чек-листы взаимоэкспертизы тоже загружены в кабинет. Руководители школ и их заместители прошли курсы повышения на базе ДИРО. Участвовали в вебинарах. В результате все 4 школы вышли из ШНОР.

**14. Работа по внедрению Обновленных ФГОС НОО и ООО:**

В 2022 - 2023 учебном году 36 (в 4 начальных школах в 2022-2023 учебном году нет 1-х классов: МКОУ «Пиперкентская НОШ», МКОУ «Хтунская НОШ», МКОУ «Юхарикартасская ООШ», МКОУ «Ашагакартасская ООШ», а в 3-х основных школах нет 5-х классов: МКОУ «Асаликентская ООШ», МКОУ «Испикская ООШ» и МКОУ «Качалкентская ООШ») общеобразовательных организаций перешли на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5-х классах.

**15. Открытые уроки:**

**15.1**. **По графику провели открытые уроки в начальной школе:**

1) 27 октября 2022г. в Даркушказмалярской школе по русскому языку   
 (Гаджиева Э.З.).

2) 16 октября 2022г. в Ашагакартасской ООШ совмещенный урок по русскому языку во 2 и 4 классе (Ибрагимова Г.С.).

3) 22 ноября 2022г. на базе Птикентской ООШ провел открытый урок по математике во 2 классе учитель Татарханской НОШ (Бабаев И.Б).

4) 14 декабря 2022г. в Касумкентской школе №1 по литературному чтению в 3 классе (Мехтиханова Н.К.).

**15.2**. **По родному языку:**

1) 22 декабря 2022г. на базе МКОУ «Куркентская СОШ №1 им. М.Рагимова» проведен открытый урок по родному языку и литературе в 8 классе на тему: Особенности обстоятельств в образах литературных героев «Своих не сдаем!», учитель Абдуразакова М.Э.

**15.3**. **По ИЗО:**

1) 11октября 2022г. Открытый урок в 5 классе МКОУ «Герейхановская СОШ №1» на тему «Народный орнамент», учитель Мирзегасанов Э.А.;

2) 17 октября 2022г. Открытый урок в 7 классе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» на тему «Осенний пейзаж», учитель Мусаев М.С.;

3) 13 ноября 2022г. Открытый урок в 5 классе МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» на тему «Русский народный костюм», учитель Узденова К.Б.

**15.4. По биологии и химии:**

1) 15 октября 2022г. Открытый урок по математике в 5 классе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» на тему «Числительные», учитель Омарбекова Д.Ш.;

2) 18 октября 2022г. Открытый урок по географии в 6 классе МКОУ «Новомакинская СОШ» на тему «Страны мира», учитель Керимова Г.Г.;

3) 26 ноября 2022г. Открытый урок по химии в 10 классе МКОУ «Касумкентская СОШ №1» на тему «Алкадиены. Каучук», учитель Аликберова Б.Б.;

4) 30 ноября 2022г. Открытый урок по биологии в 10 классе МКОУ «Ашагастальская СОШ» на тему «Строение прокариотической клетки», учитель Муртазалиева Э.А.;

5) 01 декабря 2022г. Открытый урок по биологии в 6 классе МКОУ «Герейхановская СОШ №1» на тему «Строение цветка», учитель Магамдарова Э.М.

**16**. **Акции:**

- акция «Тотальный диктант по лезгинскому языку»;

- акция «МыВместе!»;

- акция «Посылка солдату»;

- акция «На страже здоровья»;

- акция «Новый год в каждый дом»;

- акция «Елка желаний»;

- акция «Экологический урок»;

- акции «Тест по истории Отечества»;

- акция – Всероссийский единый урок «Права человека»;

- акция «Большой этнографический диктант»;

- акция «Мы рядом!».

**17.** **Работа ОЦ «Точки роста».**

**Цель**: формирование современных компетенций и навыков у обучающихся. В том числе по отдельным предметным областям технология, ОБЖ, физика, химия, биология, информатика, математика.

**Задачи:** создание новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ гуманитарно-научной, естественно-научной и технологической направленностей.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах МКОУ «Ортастальская СОШ», МКОУ «Ашагастальская СОШ», МКОУ «Эминхюрская СОШ», МКОУ «Юхаристальская СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ№1», МКОУ «Касумкентская СОШ№1», МКОУ «Куркентская СОШ№1».

В настоящее время Центры образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействованы в учебном процессе: в них проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка и литературы, математики, и др. Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В кабинетах Центров проходят занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы - черное и белое», «Технология», «Программирование», «Финансовая грамотность», «Планета будущего», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах. Часто проводятся мероприятия, Уроки мужества, интеллектуальные игры. Регулярно проводятся соревнования, турниры по шахматам.

Обучающиеся ЦТР МКОУ «Герейхановская СОШ №1» заняли призовые места во Всероссийском шахматном турнире в 2021/22 учебном году.

Обучающиеся посещают занятия по КВАНТОРИУМУ. Ребята погрузились в мир инженерных технологий, познакомились с современным высокотехнологичным оборудованием.

В 2021/22 учебном году созданы Центры «Точка роста» на базах МБОУ «Цмурская СОШ», МКОУ «Новопоселковая СОШ», МКОУ «Касумкентская СОШ№2», а в 2022 году – в МКОУ «Карчагская СОШ», МКОУ «Шихикентская СОШ», МКОУ «Новомакинская СОШ», МКОУ «Алкадарская СОШ», МКОУ «Даркушказмалярская СОШ».

В Центрах образования реализуются общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программ проектной и внеурочной деятельности по биологии, химии, физике, робототехнике. В настоящее время Центры образования «Точка роста» активно задействованы в учебном процессе. На площадках проводятся уроки химии, биологии, физики и др. Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: проведение практических и лабораторных работ, организация исследовательской деятельности учащихся. Обучающиеся Центров ТР ежегодно принимают участие во Всероссийских онлайн-конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских проектах.

17 декабря 2022 года обучающиеся центра «Точка роста» МБОУ «Цмурская СОШ» стали победителями научного фестиваля «Битва экспериментов» в Новгородской области. Также, обучающиеся этого центра вышли в финал республиканского фестиваля школьных медиа-команд «Медиа- PRO». 24 декабря примут участие в финале г. Махачкала.

Огромным преимуществом работы Центров стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. На уроках информатики максимально используются наборы по робототехнике. Широко используется инфраструктура Центров и во внеурочное время. Педагогами Центров «Точка роста» обеспечиваются создание, апробация и внедрение модели доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей. Активно ведётся информационно -просветительское консультирование родительской общественности, которое включает: публикации на школьном сайте, родительские собрания, индивидуальные консультации.

Все руководители центров своевременно проходят курсы повышения и постоянно участвуют в республиканских семинарах.

Среди обучающихся ЦТР была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы», приуроченная Году образования.

Разработан и согласован план (дорожную карту) работы с образовательными центрами «Точка Роста» на 2022/2023 учебный год. В соответствии с планом Управления образования проводятся муниципальные семинары по актуальным вопросам.

С 10 по 14 ноября была проведена комплексная проверка по образовательным центрам «Точка роста» (15 школ). Справка прилагается.

**18**. **ГИА - 2023:**

Всего выпускников 11 класса– 226. Составлена первичная база выпускников 2023 года. 07 декабря 2022 года обучающиеся 11 классов написали итоговое сочинение (ИС-11) как допуск к государственной итоговой аттестации. По результатам все обучающиеся получили «зачет» и допущены к ГИА.

Составлена первичная база выпускников 9 классов, которым предстоит сдать итоговое собеседование по русскому языку в феврале 2023г.

**19.** **Муниципальные этапы профессиональных конкурсов:**

**«Учитель года РД - 2023».** С 16 по 17 декабря на базе МКОУ «Алкадарская СОШ» проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года РД - 2023», где приняли участие педагоги разных направлений из 8 общеобразовательных организаций. По итогам конкурса победителем стала Ибрагимова Гюлюшан Ибрагимовна, учитель биологии МКОУ «Касумкентская СОШ №2». Победители, призеры и все участники награждены грамотами Управления образования и ценными призами МКУ «ИМЦ». Победитель конкурса участвует в республиканском этапе в январе 2023г.

**20**. **Флэш-мобы:**

- «Чун лекьер я!»;

**21. Муниципальные конкурсы по ВР:**

В рамках исполнения муниципальной программы воспитания и приказов Министерства образования и науки РД за 2022 год Управлением образования совместно с МКУ «ИМЦ» были организованы и проведены различные конкурсы и акции:

В целях реализации плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год МКУ «ИМЦ» за 1-полугодие проведен ряд мероприятий:

- **с 01 по 15 августа 2022 г.** прошли конкурсы буклетов «Мир детства без наркотиков!», «Скажем терроризму-Нет!», По итогам в номинации «Лучший буклет по антитеррору. Скажем терроризму - Нет!»:

**1-е место** - МКОУ «Ашагастальская СОШ», заместитель директора по ВР Магомедова Румина Загидиновна;

**«Лучший буклет по профилактике наркомании. Мир детства без наркотиков»**:

**1-е место** - МКОУ «Герейхановская СОШ №2», заместитель директора по ВР Исакова Миясат Абдурашидовна;

- в сентябре 2022 года Управлением образования, МКУ «ИМЦ» совместно с Комитетом по спорту и туризму была организована встреча детей из группы риска общеобразовательных организаций с представителями Минспорта РД, Олимпийскими чемпионами по разным категориям. В ходе встречи многие дети, которые приняли активное участие на встрече, в том числе и дети членов НВФ, получили от чемпионов памятные книги.

- 3 сентября во всех школах прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с участием представителей АТК и прокуратуры, Совета ветеранов, муфтията, Комитета по спорту, туризму делам молодежи.

- межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток-2022», организованный Управлением образования совместно с ОМВД по Сулейман-Стальскому району, сентябрь 2022 г.

- активное участие педагоги ОО приняли в республиканском форуме «Вместе против террора», прошедшем в г. Каспийск, в октябре 2022 года.

По результатам отборочного тура ученик Касумкентской СОШ №1 – Максим Селимов стал полуфиналистом проекта «Большая перемена»;

- всероссийский проект «Пушкинская карта», регистрировано - 820 учащихся 7-11 классов.

- в 13 школах района реализован проект «Театр в школе»;

- с сентября во всех образовательных учреждениях реализуется Всероссийский проект «Разговор о важном», системно по понедельникам с подъема флага РФ;

- с сентября 2022 года в 8 общеобразовательных организациях введен штат Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Ашагасталказмалярская, Куркентская №1», Алкадарская, Ортастальская, ГСОШ №2, Касумкентская СОШ №2, Цмурская, Карчагская СОШ);

- в ходе акции **«Помоги пойти учиться»** 5-детей из малоимущих семей, состоящих на ВШУ, получили материальную помощь от администрации МР «Сулейман-Стальский район»;

- в рамках акции «**Помоги пойти учиться»** **36 детей из** малообеспеченных и находящихся в трудной - жизненной ситуации семей получили материальную помощь в виде денежных призов от благотворительного фонда «Иман» Ф.Керимовой, в том числе 2-детей из категории «Дети членов НВФ».

- в октябре 2022 г. прошел муниципальный  этап конкурса в сфере  противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета «Скажем коррупции-НЕТ!»:

- в номинации сочинение «Будущее мой страны в моих руках» первое место занял Сагид Мусаев Ортастальская СОШ (руководитель Азизова Н.З.);

- в номинации рисунок на  тему: «Надо жить честно!» первого места удостоилась Маиза Курбанова  Ортастальская СОШ (руководитель Магомедова Я.К.);

Первое место в номинации творческая работа «Коррупции – нет!» заняла Нарима Агарзаева Ашагасталказмалярская СОШ (руководитель Наврузова А.Х.);

- в номинации видеоролик на тему «Скажем коррупции – НЕТ!» первого места удостоилась Сафима Ибрагимова Куркентская СОШ№1 (руководитель Ибрагимова Л.Т).

- 18 октября 2022г прошёл муниципальный этап конкурса «Верны ЮИД-овской стране»», победителем стала команда МКОУ «Куркентская СОШ №1» и заняла 2-место в зональном этапе в г. Махачкала.

- 24 октября, в финале республиканского конкурса «Народов много – страна одна», организованного Министерством по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, хореографический детский коллектив МБУ ДО  «ДДТ» занял в финале  4 место в номинации «Танцы народов России», а в номинации «Стихи на языках народов России» Османова Амина, воспитанница Дома детского творчества заняла 3 место. Награждена дипломом 3-степени и сертификатом на двадцать тысяч рублей.

-в республиканском конкурсе, организованный Министерством информации и печати РД, в номинации «Публикация, цикл публикаций, размещенные в социальных медиа (пост, видеоролик, вайн) - Керимова Фейруза Ягибековна, зам.директора по ВР МКОУ «Новомакинская СОШ» заняла 3 призовое место, награждена дипломом и денежной премией в 30 т. руб. (ноябрь-2022 г).

-  **4 ноября – «День народного единства»,** во всех школах прошли классные часы «Мы непобедимы, пока едины», Флэш-моб "Я-россиянин, Я-дагестанец" (чтение стихов на родном языке о Дагестане);

- 17 ноября во всех образовательных организациях прошла акция «Памяти жертв ДТП», посвященная памяти погибших в результате дорожно-транспортных происшествии.

- 16 ноября 2022 года прошла встреча с представителями просветительского проекта «Патриоты», организованного Министерством по национальной политике и делам религии;

- 06 декабря 2022 года Управлением образования, МКУ «ИМЦ» был организован и проведен открытый урок по антикоррупционному просвещению «Коррупция - порождение зла», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией". На мероприятии участвовали прокурор Сулейман-Стальского района Меджид Велимурадов, заместитель директора МКУ «ИМЦ» Венера Абдуселимова.

- 09 декабря 2022 года во всех школах прошли акции по раздаче буклетов и памяток «Борьба с коррупцией – дело каждого» для обучающихся и памятки «Для родителей «Скажем коррупции-нет» при содействии администрации МР «Сулейман-Стальский район».

- в ноябре-декабре 2022 года Управлением образования, МКУ «ИМЦ» совместно с Информагентством муниципального района, Комитетом по спорту и туризму были организованы и проведены конкурсы на лучший плакат «Дети против террора», где победителем стал ученик 7 класса МКОУ «Алкадарская СОШ»- Межведилов Султан.

- конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» в возрастной категории 7-8 классы:

**1-е место** - Мерденов Тагирбег, 7 класс МКОУ «Карчагская СОШ». *Возрастная категория 9-11 классы:*

**1-е место** - Алисултанова Луиза, 11 класс МКОУ «Чухверкентс СОШ».

- конкурс театральных постановок  «Театральные встречи»**, по итогам которого:**

**1-е место** - МКОУ «Герейхановская СОШ №2»

2-е место - МКОУ «Ортастальская СОШ им Р.Халикова»

2-е место - МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»;

3-е место - МКОУ «Новомакинская СОШ»;

3-е место - МКОУ «Юхаристальская СОШ»;

- конкурс сочинений «Герои нашего времени», конкурс стихов «Мы за мирное счастливое детство». В конкурсе приняли участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета.

- в номинации сочинение, **«Герой нашего времени»,** победителем стала Абдулкеримова Ильяна, 11 класс МКОУ «Ортастальская СОШ им Р.Халикова».

**- конкурс стихов** собственного сочинения **«Мы за мирное счастливое детство»,** номинация **«Русский язык»**

победителем стала Меликова Амина, 5 класс МКОУ «Куркентская СОШ №2».

**- номинация «Лезгинский язык»,**  победителем сталБабаханов Нариман, 5 класс МКОУ «Касумкентская СОШ №1».

- 09 декабря 2022 года в 16 образовательных организациях муниципалитета в рамках акции «парта Героя» установлены парты Героев;

- во Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени», посвященного 25-летию со дня образования Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Пирисенова Таиса, ученица 8 класса МКОУ «ГСОШ №2», стала победителем в номинации «Сочинение».

- в 3- м всероссийском дистанционном конкурсе классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма, Керимова Фейруза Ягибековна, зам.директора по ВР МКОУ «Новомакинская СОШ», стала победителем;

- организованы курсы повышения по профилактике терроризма и экстремизма в октябре и ноябре 2022 года в ДИРО - 8 человек;

- с 08 по 25 декабря 2022 года во всех школах муниципалитета прошли классные часы и родительские собрания «Об опасных соцсетях «Интернет риски», а также по вопросам профориентации старшеклассников с участием Директора по персоналу ООО «Полоса» Гундаревой Натальи Геннадиевны;

Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на сайте района, Управления образования, МКУ «ИМЦ», образовательных организаций и в соцсетях.

**22. Военно-патриотическое воспитание. РДШ. Волонтерство.**

Совместно с волонтерами и юнармейцами района организованы и проведены более 30 Всероссийских, республиканских и районных акций:

мероприятия, посвящённые дню пожилых людей «День добра и уважения», «Протяни руку помощи тому, кто в ней нуждается», «За Наших», «Берегите себя и своих близких». «Посылка солдату», акция «На страже здоровья» Всемирный день борьбы со Спидом, «Весенняя неделя добра», субботник по посадке зеленых насаждений, акция «Говорим на лезгинском языке», акции, посвященные Дню единства народов Дагестана, Дню неизвестного солдата.

Проведены эко субботники с волонтерами района.

На базе Дома Детского творчества проведены семинары-практикумы с вожатыми школ на тему «Российское движение школьников», «Вариативно-программный подход к отбору содержания деятельности детских объединений", «Реализация функций старшей вожатой в рамках деятельности РДШ» в образовательных организациях.

Проведен флешмоб «Чун лекьер я», количество участников 300 детей.

Организована акция «Посылка солдату», отправили благотворительную помощь мобилизованным (300посылок). Проведены рабочие совещания с волонтерами района, ежедневный мониторинг отсутствующих учащихся по ОРВИ. Аликберовой М.Н., ответственной по штабу «МыВместе», проведен ежедневный мониторинг по оказанию помощи семьям мобилизованным.

Составлен пакет документов по открытию пришкольных лагерей дневного пребывания с организацией питания в трех образовательных школах.

Организованно участие юнармейцев  [Сулейман-Стальского района в сборах центра военно-патриотического воспитания "Авангард"](https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/news/item/3773) в г. Дербенте.

Организована и проведена встреча представителей Министерства по делам молодежи РД с молодежью Сулейман-Стальского района на тему «Профилактики асоциальных проявлений».

Главный специалист Аликберова М.Н., номинант Международной Премии «МыВместе», стала победителем конкурса «Развитие сети ресурсных центров добровольчества (волонтерства) в РД», 5 декабря 2022г. состоялось открытие Ресурсного центра с участием администрации района, Министерства по делам молодежи РД. Волонтеры муниципалитета 24 ноября приняли участие в слете юных добровольцев «Школа добрых дел» в г. Махачкале.

**23**. **Работа по наставничеству:**

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения (целевой показатель Федерального проекта «Современная школа»).

Глава Министерства просвещения России Сергей Кравцов анонсировал появление в российских школах «учителей-наставников» и «учителей-методистов».

Многие реформы не привели к ожидаемым улучшениям потому, что не оказали достаточного внимания учителю. Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей.

В 2018 году утвержден национальный проект «Образование». Одна из ведущих ролей в его реализации отведена **целевой модели наставничества.** Она утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145.

23.01.2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации.

Сегодня найти готового специалиста, который смог бы приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения, практически невозможно, и наставничество является наиболее эффективным методом решения этой проблемы.

Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования требуют от педагога моментальной реакции. Наставничество позволяет органически соединить профессиональное развитие, его персонификацию и в то же время гарантирует комплексный подход к каждому работнику образования.

## Форма наставничества «учитель — учитель».

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. На основании Приказа Минобрнауки РД № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г. «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан» МКУ «ИМЦ» проделана определенная работа по наставничеству:

**-** организована наставническая работа в 20 школах;

-Проведен семинар для учителей-наставников «Организация наставничества. Положение о наставничестве», где наставников ознакомили с Положением;

- создан банк данных наставников и молодых учителей в школах.

Разработана Дорожная карта реализации Модели наставничества в общеобразовательных организациях. Выбран Модель наставничества «учитель-учитель». В дорожной карте указаны: условия для запуска Модели наставничества, разработка нормативной и регламентирующей документации; обучение Наставников; создание банка учебно-методических и технологических материалов для наставнической деятельности; разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности; мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества; создание муниципальной Школы наставничества в образовании.

Все образовательные организации ознакомлены с Дорожной картой реализации Модели наставничества в школах, с пакетом документации для реализации данной Модели.

28.09.2022г. проведен семинар на тему «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество**»,** где разработан план работы педагога-наставника с молодыми специалистами.

01.12.2022г. проведен семинар-практикум «Использование современных технологий на уроках молодыми учителями»для наставляемых учителей на базе «Точка роста» МКОУ «Герейхановская СОШ№1 им. Р.Османова» и МКОУ «Касумкентская СОШ №1».

Проводились открытые уроки опытными педагогами: по биологии - Магамдарова Э.М.; по химии – Аликберова Б.Б. Намечен семинар «Межпредметные связи географии и экологии: проверка достижения метапредметных результатов посредством изучения опыта педагогов- наставников (для молодых учителей) на базе МБОУ «Цмурская СОШ».

Координатор (Гусейнова М.З., методист ИМЦ) прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Трансформация муниципальной методической службы в условиях единой федеральной системы методического сопровождения педагогов».

Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2022г. №401 2023год объявлен Годом педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность. Это обязывает нас еще более ответственно относиться к вопросам наставничества.

## *Наставник* — *это* *секретное* «*оружие*» *самых* *успешных* *людей* *планеты.*

**24.** **ВПР**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в ОО муниципального района проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 класса, которые были весной из-за риска распространения новой коронавирусной инфекции перенесены на осень.

В ВПР-2022 (осень 2022 года) приняли участие образовательные организации, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам. Результаты проведения ВПР для образовательных организаций, которые провели проверочные работы с 15.03.2022 по 26.03.2022, были обработаны и опубликованы в разделе «Аналитика» в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). Данные образовательные организации не провели ВПР осенью 2022 года по учебным предметам, результаты которых уже были обработаны.

Новый учебный год начался очень ранними Всероссийскими проверочными работами. Они прошли в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Писали ВПР:  
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;  
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика». «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;  
-    в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР провели для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;  
-  в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык» («Английский язык») принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР провели для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.   
- в 9 классе по предметам «Русский язык». «Математика» приняли участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР провели для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

При проведении ВПР осенью 2022г предоставили альтернативную возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме, но наши школы компьютерную форму не выбрали.

В августе 2022 года разработали, утвердили и разместили на сайте УО муниципальную дорожную карту по повышению качества проведения ВПР в школах Сулейман-Стальского района.

21 сентября 2022 года провели обучающийся семинар для школьных координаторов по теме: «ВПР. Трудности и пути их преодоления».

По итогам ВПР 2021-2022 учебного года МКОУ «Новопоселковая СОШ» попала в список необъективных школ второй год подряд. Был издан приказ о перепроверке предметов «Русский язык» и «Математика» школ с необъективными результатами и вместе с МКОУ «Новопоселковая СОШ» были перепроверены работы МКОУ «Сардаркентская СОШ» и МКОУ «Алкадарская СОШ». По итогам перепроверки муниципальными экспертами были обнаружены нарушения проверки работ школьными экспертами МКОУ «Новопоселковая СОШ». Школу известили о нарушениях.

По итогам ВПР 2022г. (осень) 5 школ нашего района попали в список необъективных школ:

1. МКОУ «Новопоселковая СОШ» (3 года подряд);
2. МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»;
3. МКОУ «Нютюгская СОШ»;
4. МКОУ «Герейхановская СОШ №1»;
5. МКОУ «Герейхановская СОШ №2».

МКОУ «Нютюгская СОШ» попала в список необъективных школ впервые, а МКОУ «Герейхановская СОШ №1», МКОУ «Герейхановская СОШ №2», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» второй раз. МКОУ «Герейхановская СОШ №1» в 2019году, МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» в 2020 году и МКОУ «Герейхановская СОШ №2» в 2017 году. После выяснения причин их попадания в список необъективных школ по маркерам разработаем и утвердим муниципальную дорожную карту по устранению нарушений при проведении ВПР.

**25.** **Работа РМО школьных библиотекарей.**

В образовательных организациях МР «Сулейман-Стальский район» функционируют 29 школьных библиотек.  Всего библиотекарей в школах - 31. Из них с высшим образованием 10, с библиотечным образованием 8, остальные все со средним специальным образованием. 18 библиотекарей имеют диплом переподготовки «Педагог-библиотекарь».

Постоянно ведется  предоставление информации об учебниках для ознакомления педагогов, учащихся и их родителей на новый учебный год;

Неоднократно вопрос по закупке и использованию учебной литературы рассматривался на совещаниях руководителей,  РМО учителей предметников и школьных библиотекарей.

С начала учебного года проведен мониторинг об обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 1-сентября 2022 г., организован взаимообмен учебниками между образовательными организациями МР «Сулейман-Стальский район».

12 октября 2022 года в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Республики Дагестан открыт новый консолидированный заказ. В рамках данного заказа все образовательные организации района сформировали заказ учебников, необходимых для дооснащения классов с учетом нового контингента учащихся. Количество заказанных учебников на 2022/2023 учебный год по всем школам составляет 32 072 экземпляра.

Согласно поручению Главы Республики Дагестан в общеобразовательных организациях проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Все школы района предоставили информацию по акту учета учебников и учебных пособий, имеющихся в наличии в библиотечном фонде школ муниципалитета, поставленных Министерством образования и науки РД в период с 2017 по 2021 год в разрезе школ, классов и предметов.

Сводная информация по муниципалитету представлена в Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Общее количество учебников и учебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде школ муниципалитета, полученных в период с 2017 по 2021 год из Министерства образования и науки Республики Дагестан, составляет 72 992 экземпляра.

Издательство «Просвещение» с 16 ноября по 20 декабря 2022 года провело предметные вебинары по-новому Федеральному перечню учебников.

Новый ФПУ отправлен в общеобразовательные организации.

17 ноября 2022 года проведен семинар школьных библиотекарей   
«Исследовательская работа в школе: роль библиотекаря».

**25. Физкультурно-оздоровительное направление**

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведена следующая работа:

1. С 6 сентября по 20 декабря 2022 года в муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» прошли мероприятия по проекту ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В муниципалитете участвовали 110 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений:

1. Ашагастальская СОШ – 49.
2. Юхаристальская СОШ – 15.
3. Эминхюрская СОШ – 46.

Для работы в проекте использовали сайт <https://bvbinfo.ru/>. Для всех обучающихся проекта были созданы личные кабинеты для участия в различных мероприятиях. Мероприятия проводились в онлайн и оффлайн форматах по направлениям: «Индустриальная среда», «Здоровая среда», «Комфортная среда», «Безопасная среда», «Умная среда», «Социальная среда», «Деловая среда», «Креативная среда». Обучающиеся по группам участвовали в вышеуказанных мероприятиях.

Все обучающиеся проекта прошли онлайн анкетирование. В профориентационных уроках участвовали 110 обучающихся.

Профориентационных пробах «Дошкольное образование», «Медицинский и социальный уход» обучающимся предлагали практически ознакомится с профессиями воспитателя, медицинского работника, социальных работников.

Все педагоги-навигаторы прошли курсы переподготовки по следующей программе:

1. Загрузка личных данных
2. Загрузка списков школьников и их согласий на сайт
3. Изучение теоретической (лекционной) части программы
4. Ознакомление с практико-консультационной частью программы
5. Участие во Всероссийском профориентационном уроке
6. Онлайн-диагностика школьников и проведение групповой консультации по итогам диагностики
7. Запись школьников на мероприятия профессионального выбора
8. Пройти итоговое тестирование по программе обучения.
9. Была проведена работа на портале <https://dnevnik.ru/>. Все 40 образовательных организаций были зарегистрированы на сайте. Проведена работа по регистрации, создании, заполнении профилей обучающихся, учителей и родителей, а также создание журналов и расписаний.

Всего зарегистрировано 10666 персон из них обучающихся 6195, родителей 3580, учителей 1162.

3. С 20 сентября по 15 октября 2022 г. в МКОУ «Касумкентская СОШ №2», МКОУ «Ортастальская СОШ», МКОУ «Эминхюрская СОШ», МКОУ «Новопоселковая СОШ» МР «Сулейман-Стальский район» прошел I этап – школьный, соревнования по мини-футболу среди учащихся 3-9-х классов в рамках проекта «Школьная футбольная лига» «Футбол в школе». Команды, занявшие 1 места, прошли на II этап – муниципальный, проекта «Футбол в школе», которые проводились с 20 октября по 1 декабря 2022 г. По итогам игр муниципального этапа победителями стали команды:

3-4 класс – Ортастальская СОШ – 1 место;

5 класс – Новопоселковая СОШ – 1 место;

6 класс – Новопоселковая СОШ – 1 место;

7 класс – Новомакинская СОШ – 1 место;

8 класс – Новопоселковая СОШ – 1 место.

Команды победители ожидают начало регионального этапа проекта «Футбол в школе» с 2 декабря 2022 г. по 16 апреля 2023 г., который проводится согласно регламенту «Проведения республиканских соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на 2022-2023 учебный год в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школе».

4. Продолжена организационная работа по созданию детских спортивных организаций «Школьный спортивный клуб». В муниципальном районе «Сулейман-Стальский район» регистрированы 40 «ШСК», из них в текущем году регистрирована 14 «ШСК». 12 «ШСК» получили свидетельства о регистрации. Остальные 2 «ШСК» ожидают одобрения соответствующих локальных актов на сайтах школ. Локальные акты всех ШСК размещены на странице «ШСК» сайтов общеобразовательных учреждений.

**Директор МКУ «ИМЦ» Бабаханова М.А.**